

Informationen zur vorauslaufenden Qualifizierung für seiteneinsteigende Lehrkräfte (Vorkurs)



1. Allgemeines
2. Informationsquellen und Ansprechpartner
3. Eckdaten Vorkurs
4. Module und Teilmodule
5. Schulpraktische Übungen
6. Eigenverantwortliche Lernzeit
7. Professionalisierungswoche
8. Wahlpflicht-VA

1. Allgemeines

Seit Beginn des Schuljahres 2025/26 absolvieren alle seiteneinsteigenden Lehrkräfte den zwölfwöchigen Vorkurs. D.h. ausgenommen sind jene Personengruppen, die nicht als Seiteneinsteiger eingestuft werden, bspw. Personen, die ein Lehramtsstudium begonnen oder im Ausland absolviert haben, Fachpraxislehrkräfte etc.

Der Vorkurs ist vollständig und in Vollzeit zu absolvieren. Versäumtes ist in Absprachen mit der Kursleitung und der Schulleitung nachzuholen.

„Seiteneinsteiger/
Seiteneinsteigerinnen sind Personen, die eine nichtlehramtsqualifizierende Ausbildung nachweisen, aber dennoch als Lehrkraft Unterricht erteilen. Aufgrund des Einsatzes sind sie seiteneinsteigende Lehrkräfte. In Thüringen können und sollen seiteneinsteigende Lehrkräfte für ein Lehramt nachqualifiziert und/ oder weitergebildet werden, wenn sie dafür die Zugangsvoraussetzungen erfüllen.“ (Leitfaden S. 6)

1. Allgemeines



©TMBWK

Quelle: Leitfaden für seiteneinsteigende Lehrkräfte, staatliche Schulämter und Schulleitungen (2025), 8.

2. Informationsquellen und Ansprechpartner

<https://www.lehrerinthueringen.de/ich-interessiere-mich-fuer/seiteneinstieg>

https://www.schulportal-thueringen.de/lehrerbildung_neu/seiteneinsteiger

<https://www.lehrerinthueringen.de/kampagne/mitmachen>

Im Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (TMBWK)

Elke Brechling (TMBWK)

Tel.: +49 361 57 3438035

elke.brechling@tmbwk.thueringen.de

3. Leitung der Qualifizierung



Dr. Andrea Bethge

Kontakt

Andrea.Bethge@thillm.de

+49 (0) 361 573457-126

Christine Fernschild

Kontakt

christine.fernschild@thillm.de

+49 (0) 361 573457-219



Dr. Alena Ipatova

Kontakt

Alena.ipatova@thillm.de

+49 (0) 361 573457-377

Anfragen an: vorkurs@thillm.de



Dr. Karl Porges

Kontakt

karl.porges@thillm.de

+49 (0)361 573457-221

4. Eckdaten Vorkurs

Woche	Thema	Aspekte und Details des Themas	Gliederung der Woche
1	On-Boarding	die Schule und den Vorkurs kennenlernen	
2	Modul 1 „Schule im System – Professionelle Beziehungsgestaltung“	Teilmodul 1.1: Professionelle Beziehungsgestaltung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen
3		Teilmodul 1.2: Widerspiegelung gesellschaftlicher Themen in Schule und Unterricht	
4		Teilmodul 1.3: Kommunikation und Zusammenarbeit	
5	Wahlpflicht	Vertiefung, Erweiterung, individuelle Interessen	
6	Modul 2 „Pädagogische Diagnostik, individuelle Förderung und Leistungseinschätzung“	Teilmodul 2.1: Pädagogische Diagnostik und Förderplanung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen
7		Teilmodul 2.2: Differenzierung, Individualisierung und gemeinsames Lernen	
8		Teilmodul 2.3: Leistungseinschätzung und Leistungsbewertung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, eine Online-Veranstaltung, Zeit für Portfolioarbeit, zwei Tage schulpraktische Übungen
9	Professionalisierung	Portfoliogespräche, Rechtliche Grundlagen, Professionelle Selbstreflexion	
10	Modul 3 „Lernförderlichen Unterricht planen, durchführen und reflektieren“	Teilmodul 3.1: lernförderliche Unterrichtsgestaltung – "Didaktische Reduktion"	zweieinhalb Tage Onlineveranstaltungen, Zeit für Portfolioarbeit, zwei Tage schulpraktische Übungen
11		Teilmodul 3.2: Unterrichtsplanung – Organisationsformen von Unterricht	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen
12		Teilmodul 3.3: Aufgaben- und Fragekultur, Sozialformen, Modalitäten des Behaltens	

Termine der ...

... On-Boarding-Wochen:

- 02.03. – 06.03.26
- 01.04. – 03.04.26
- 04.05. – 08.05.26
- 01.06. – 05.06.26
- 03.08. – 07.08.26
- 01.09. – 04.09.26
- ...

On-Boarding-Wochen laufen parallel zu **Wahlpflicht-** und **Professionalisierungswochen**.

5. Regionalität achten



Aktuell zwei Gruppen...



Gruppe OTH, MTH

Staatliches Schulamt Ostthüringen

Staatliches Schulamt Mittelthüringen



Gruppe NTH, STH, WTH

Staatliches Schulamt Nordthüringen

Staatliches Schulamt Südthüringen

Staatliches Schulamt Westthüringen

6. Blick in den Veranstaltungskatalog

Konkrete Termine und Orte finden Sie ...

Thüringer Schulportal | Portal | Seiteneinsteigende Lehrkräfte
oder

Thüringer Schulportal | Fortbildung → Erweiterte Suche → Veranstaltungsnummer 27 **590** nn xx

275900303 - 16.03.2026 - Thüringer Schulcloud, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	🌐
Modul 2.2: Differenzierung, Individualisierung und gemeinsames Lernen - Teil 1 (alle Schulämter)	
275900304 - 17.03.2026 - Akademiehotel Jena, TSA Bildung und Soziales gGmbH, Am Stadion 1, 07749 Jena - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	
Modul 2.2: Differenzierung, Individualisierung und gemeinsames Lernen - Teil 2 (OTH, MTH)	
275900305 - 18.03.2026 - IBA Erfurt, University of Cooperative Education, Anger 81, 99084 Erfurt - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	
Modul 2.2: Differenzierung, Individualisierung und gemeinsames Lernen - Teil 2 (NTH, WTH, STH)	
275901205 - 20.03.2026 - Thüringer Schulcloud, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	🌐
Online-Konsultation für seiteneinsteigende Lehrkräfte	
275900901 - 23.03.2026 - Akademie für Psychotherapie, Fischmarkt 5, 99084 Erfurt - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	
Modul 2.3: Fachtag zu Leistungseinschätzung und -bewertung - Teil 1 (alle Schulämter)	
275900306 - 24.03.2026 - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	
Modul 2.3: Leistungseinschätzung und -bewertung - Teil 2 (OTH, MTH)	
275900307 - 25.03.2026 - Akademie für Psychotherapie, Fischmarkt 5, 99084 Erfurt - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	
Modul 2.3: Leistungseinschätzung und -bewertung - Teil 2 (NTH, WTH, STH)	
275900308 - 26.03.2026 - Thüringer Schulcloud, Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka (Onlineveranstaltung) - Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)	🌐
Modul 2.3: Leistungseinschätzung und -bewertung - Teil 3 (alle Schulämter)	

← **Vorkurs** →



7. Module und Teilmodule

Wesentliche Bestandteile:

- drei Module, bestehend aus je drei Teilmodulen
- Teilmodule bestehen in der Regel aus:
 - 2 Tage Präsenzveranstaltungen mit theoretischem Input, praktischen Übungen, Vernetzungsmöglichkeiten
 - 2 Tage Schulpraktische Übungen: Beobachtungsaufträge und praktische Aufgaben (inkl. Übernahme von angeleiteten Mini-Unterrichtssequenzen, kein eigenständiger Unterricht)
 - 1 Tag eigenverantwortliche Lernzeit mit theoretischen Aufgaben, Literaturstudium, Reflexionsaufgaben, Portfolioarbeit

Woche	Thema	Aspekte und Details des Themas	Gliederung der Woche
1	On-Boarding	die Schule und den Vorkurs kennenlernen	
2	Modul 1 „Schule im System – Professionelle Beziehungsgestaltung“	Teilmodul 1.1: Professionelle Beziehungsgestaltung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen
3		Teilmodul 1.2: Widerspiegelung gesellschaftlicher Themen in Schule und Unterricht	
4		Teilmodul 1.3: Kommunikation und Zusammenarbeit	
5	Wahlpflicht	Vertiefung, Erweiterung, individuelle Interessen	
6	Modul 2 „Pädagogische Diagnostik, individuelle Förderung und Leistungseinschätzung“	Teilmodul 2.1: Pädagogische Diagnostik und Förderplanung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen
7		Teilmodul 2.2: Differenzierung, Individualisierung und gemeinsames Lernen	
8		Teilmodul 2.3: Leistungseinschätzung und Leistungsbewertung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, eine Online-Veranstaltung, Zeit für Portfolioarbeit, zwei Tage schulpraktische Übungen
9	Professionalisierung	Portfoliogespräche, Rechtliche Grundlagen, Professionelle Selbstreflexion	
10	Modul 3 „Lernförderlichen Unterricht planen, durchführen und reflektieren“	Teilmodul 3.1: lernförderliche Unterrichtsgestaltung – “Didaktische Reduktion”	zweieinhalb Tage Onlineveranstaltungen, Zeit für Portfolioarbeit, zwei Tage schulpraktische Übungen
11		Teilmodul 3.2: Unterrichtsplanung – Organisationsformen von Unterricht	
12		Teilmodul 3.3: Aufgaben- und Fragekultur, Sozialformen, Modalitäten des Behaltens	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen

8. Vollständigkeit

- Alle Module sind vollumfänglich zu absolvieren.
- Bei Krankmeldung erfolgt die Abmeldung ...
 - ... bei der **Schulleitung**.
 - ... über storno@thillm.de.
 - bei der jeweiligen Kursleitung per E-Mail.

Woche	Thema	Aspekte und Details des Themas	Gliederung der Woche
1	On-Boarding	die Schule und den Vorkurs kennenlernen	
2	Modul 1 „Schule im System – Professionelle Beziehungsgestaltung“	Teilmodul 1.1: Professionelle Beziehungsgestaltung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen
3		Teilmodul 1.2: Widerspiegelung gesellschaftlicher Themen in Schule und Unterricht	
4		Teilmodul 1.3: Kommunikation und Zusammenarbeit	
5	Wahlpflicht	Vertiefung, Erweiterung, individuelle Interessen	
6	Modul 2 „Pädagogische Diagnostik, individuelle Förderung und Leistungseinschätzung“	Teilmodul 2.1: Pädagogische Diagnostik und Förderplanung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen
7		Teilmodul 2.2: Differenzierung, Individualisierung und gemeinsames Lernen	
8		Teilmodul 2.3: Leistungseinschätzung und Leistungsbewertung	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, eine Online-Veranstaltung, Zeit für Portfolioarbeit, zwei Tage schulpraktische Übungen
9	Professionalisierung	Portfoliogespräche, Rechtliche Grundlagen, Professionelle Selbstreflexion	
10	Modul 3 „Lernförderlichen Unterricht planen, durchführen und reflektieren“	Teilmodul 3.1: lernförderliche Unterrichtsgestaltung – “Didaktische Reduktion”	zweieinhalb Tage Onlineveranstaltungen, Zeit für Portfolioarbeit, zwei Tage schulpraktische Übungen
11		Teilmodul 3.2: Unterrichtsplanung – Organisationsformen von Unterricht	
12		Teilmodul 3.3: Aufgaben- und Fragekultur, Sozialformen, Modalitäten des Behaltens	zwei Tage Präsenzveranstaltungen, ein Tag eigenverantwortliche Lernzeit (durch das ThILLM begleitet), zwei Tage schulpraktische Übungen

9. Schulpraktische Übungen

- **Ziel** ist es, die Klassen, und damit die Schüler und Schülerinnen, in denen später unterrichtet wird, kennenzulernen.
- Es werden verschiedene Wahlpflichtaufgaben bereitgestellt: zwei Beobachtungs- und zwei Aktivitätsaufgaben.
- Erkenntnisse und Ideen werden im Portfolio dokumentiert und mit Kursleitung reflektiert.

 Vorkurs für Seiteneinsteigende :

 Bereich mehrspaltig On-Boarding: Die Schule erkunden	 Bereich mehrspaltig Modul: Schule im System - Professionelle Bezi...	 Bereich mehrspaltig Modul: Pädagogische Diagnostik, individuelle ...	 Bereich mehrspaltig Modul: Lernförderlichen Unterricht planen, du...
 Bereich mehrspaltig Wahlpflichtwoche	 Bereich mehrspaltig Professionalisierung	 Bereich mehrspaltig Ansprechpartner*innen, Konsultationen und S...	 Bereich mehrspaltig Schule, Gremien, Verwaltung

10. Eigenverantwortliche Lernzeit

- Portfolio führen
- Raum in der Thüringer Schulcloud (TSC) zum kollaborativen Arbeiten und Ausprobieren nutzen
- in der TSC bereitgestellte Materialien zum Vor- und Nachbereiten der Module und Dokumentation der Erkenntnisse im Portfolio durcharbeiten und nutzen
- Es ist möglich,
 - an ausgewählten Veranstaltungen des ThILLM oder schulinternen Fortbildungen teilzunehmen.
 - an einer anderen Schule in Thüringen, an der das Fach unterrichtet wird, zu hospitieren.
- *Konsultationen jeweils freitags, auch in den Ferien, nicht am Feiertag, von 13:00 bis 14:30 Uhr) im Raum der TSC.*
- *Mittwochs zusätzliche Konsultationsmöglichkeiten zu Themen der berufsbildenden Schulen.*

11. Professionalisierungswoche

- Vorlage Portfolio
- Rechtliche Grundlagen (Pflichtmodul)
- *Portfoliogespräch mit SL, Schultartreferent; voraussichtlicher Ort: SSA*
- *Einschätzung durch die Schulleitung*
- Selbstreflexionsgespräche als Einzel- oder Gruppengespräche

* Für jene, die anschließend in die Nachqualifizierung (NQ) gehen, soll während der Professionalisierungswoche, wenn möglich, die Gelegenheit bestehen, an einem Seminar im Studienseminar teilzunehmen.

12. Wahlpflicht-Veranstaltungen

- individuelle Vertiefung
- Breite an Themen
- selbstständige Einwahl in Veranstaltung durch Teilnehmende
- Besuch von ca. 24 Stunden Wahlpflichtveranstaltungen

Tag	Thema und Ort	Zeit	Dozent*innen
Montag	Feedbackkultur ThiLLM Erfurt (Ausweichobjekt), Mühlweg 18, 99091 Erfurt	09:00 – 12:00 Uhr	Herr Wiedemann
Schüler*innen erhalten im schulischen Kontext Rückmeldungen meist in Form von Leistungsbewertungen oder -einschätzungen. Oft wird dies im Schullalltag mit Feedback gleichgesetzt. Was nun wirklich darunter zu verstehen ist, welche Bedeutung das Lehrer*innen-Schüler*innen-Feedback hat und wie ich als Lehrkraft ein wertfreies Feedback geben kann – all dem gehen wir in dieser Veranstaltung mithilfe von Beispielen aus der Praxis nach. Natürlich soll auch der Aspekt, wie wir als Lehrkräfte zielführendes Feedback erhalten, thematisiert werden. Lernen Sie dieses Werkzeug als Teil des Handlungsfeldes „Unbedrohtheit“ unseres Unterrichtsentwicklungskonzeptes näher kennen und holen Sie sich Anregungen für Ihre zukünftige Unterrichtsgestaltung.			
Montag	Grundlagen der Schulentwicklung Thüringer Schulcloud (TSC), Raum Vorkurs für Seiteneinsteigende, Wahlpflichtwoche	13:00 – 14:30 Uhr	Herr Wiedemann
Schule und Unterricht entwickeln ist nicht nur Aufgabe der Schulleitung, sondern jeder einzelnen Lehrkraft. Doch wie funktioniert Schulentwicklung überhaupt und an welcher Stelle können Lehrkräfte darauf Einfluss nehmen? Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die wissenschaftlichen Grundlagen der Schulentwicklung, zeigt mögliche Schritte in einem Schulentwicklungsprozess auf und bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit individuelle Fragen und Beispiele zum Thema Schulentwicklung zu stellen und zu diskutieren.			
Montag	Medienbildung - digitale Medien als Inhalt und Werkzeug (VA-Nr. 265900663) ThiLLM Erfurt (Ausweichobjekt), Mühlweg 18, 99091 Erfurt	09:00 – 16:00 Uhr	Frau Hey, Frau Henkel
In dieser Ganztagesveranstaltung setzen sich die Teilnehmenden ganztägig mit der Förderung von Medienkompetenz auseinander. Dabei werden digitale Medien sowohl als Inhalt als auch als Werkzeug für Lehr- und Lernprozesse betrachtet. Ziel ist es, konkrete Unterrichtsideen zu entwickeln, die auf den Kompetenzrahmen Medienbildung in Thüringen bezogen sind. Zentrale Schwerpunkte dabei sind: - o Arbeiten mit digitalen Inhalten - Formulieren von Suchanfragen und Erproben von Prompting - Überprüfung von Quellen und Umgang mit Daten (Speicherung, Strukturierung, Cloud) - Datenschutz und digitale Gesundheit - Reflexion zu Algorithmen und deren Wirkungsabsichten - o Digitale Werkzeuge für den Unterricht			

Fortbildungsangebote des ThiLLM zum Vorkurs für Seiteneinsteigende in der Wahlpflichtwoche (Kohorte)

Stand:

- Einsatzmöglichkeiten von Tablets in verschiedenen Fächern und Lernsettings - Erstellung und Präsentation multimedialer Produkte (z. B. in Keynote oder Pages) - Nutzung kollaborativer Werkzeuge und Tools (z. B. Thüringer Schulcloud, H5P, Kits.blog) - Austausch über Einsatzszenarien und praktische Erprobung			
Dienstag	Raumgestaltung Link: https://video.thiilm.de/b/rooms/bai-upf-tio-vbo/join Zugangscode: litgrt	09:00 – 12:00 Uhr	Frau Hollitzer
Wie können wir eine zeitgemäße und lernförderliche Atmosphäre in Unterrichtsräumen etablieren? Unter Bezugnahme auf das Konzept vom ThiLLM, soll die Frage im Mittelpunkt stehen, was lernförderlichen Unterricht im Kern ausmacht und welche Rolle die Gestaltung von Unterrichtsräumen dabei spielen kann. Der Blick wird auf den Raum als Bildungsangebot, aber auch als Frei- und Spielraum gerichtet und an konkreten Beispielen aus der Praxis wollen wir in den Austausch kommen, wie wir diese verschiedenen Dimensionen des Raumes umsetzbar machen können. Ein zentrales Thema ist dabei auch der symbolische Gehalt des Raumes und den Beitrag, welchen der Unterrichtsraum somit zur Beziehungsgestaltung zwischen Lehrenden und Lernenden leisten kann.			
Dienstag	Umgang mit Unterrichtsstörungen Link: https://video.thiilm.de/b/rooms/jnk-tf5-g44-uh1/join Zugangscode: 7mh7vk	13:00 – 15:00 Uhr	Frau Pröger
Unterrichtsstörungen gehören zum schulischen Alltag – entscheidend ist der professionelle Umgang damit. In diesem Workshop werden die „guten Gründe“			

Haben Sie Fragen?

Fragen an: vorkurs@thillm.de

Grundlage:

TMBWK (2025): [Leitfaden für seiteneinsteigende Lehrkräfte, staatliche Schulämter und Schulleitungen](#)

Die Informationsveranstaltungen für Schulleitungen und Verantwortliche für Ausbildung finden immer in der On-Boarding-Woche von 17:00 bis 18:00 Uhr statt.

Diese finden sich unter der Angebotsnummer: 2759001

